



貴州農業職業學院

GUIZHOU VOCATIONAL COLLEGE OF AGRICULTURE

药品经营与管理专业 人才培养方案

(适用于全日制在校生)

食品与药品系

2022年10月

目录

一、基本信息	4
二、入学要求	4
三、修业年限	4
四、职业面向	4
(一) 服务面向	4
(二) 职业发展路径	5
(三) 工作任务与职业能力分析	5
五、培养目标与培养规格	7
(一) 培养目标	7
(二) 培养规格	8
六、课程设置	12
(一) 课程体系分析	12
(二) 课程类别设置	13
(三) 岗课赛证融通	28
七、学时安排	30
八、教学进程	31
(一) 教学进程总体安排	31
(二) 教学时间总体安排	32
(三) 教学学时比例分配表	35
九、实施保障	35
(一) 师资队伍	35
(二) 教学设施	36
(三) 教学资源	42
(四) 教学方法	42
(五) 学习评价	44
(六) 质量管理	45
十、毕业要求	46
附录 1 药品经营与管理专业人才需求调研报告	47
附录 2 药品经营与管理专业教师名册	54
附录 3 药品经营与管理专业实训基地建设方案	56
附件 4 专业人才培养方案变更审批表	66

药品经营与管理专业人才培养方案

一、基本信息

所属专业(群)名称：食品药品监督管理专业群

合作企业名称：

专业名称：药品经营与管理

专业代码：490208

专业负责人：王秋萍

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

普通高职修业年限以3年为主，休学创业可延长至6年。

四、职业面向

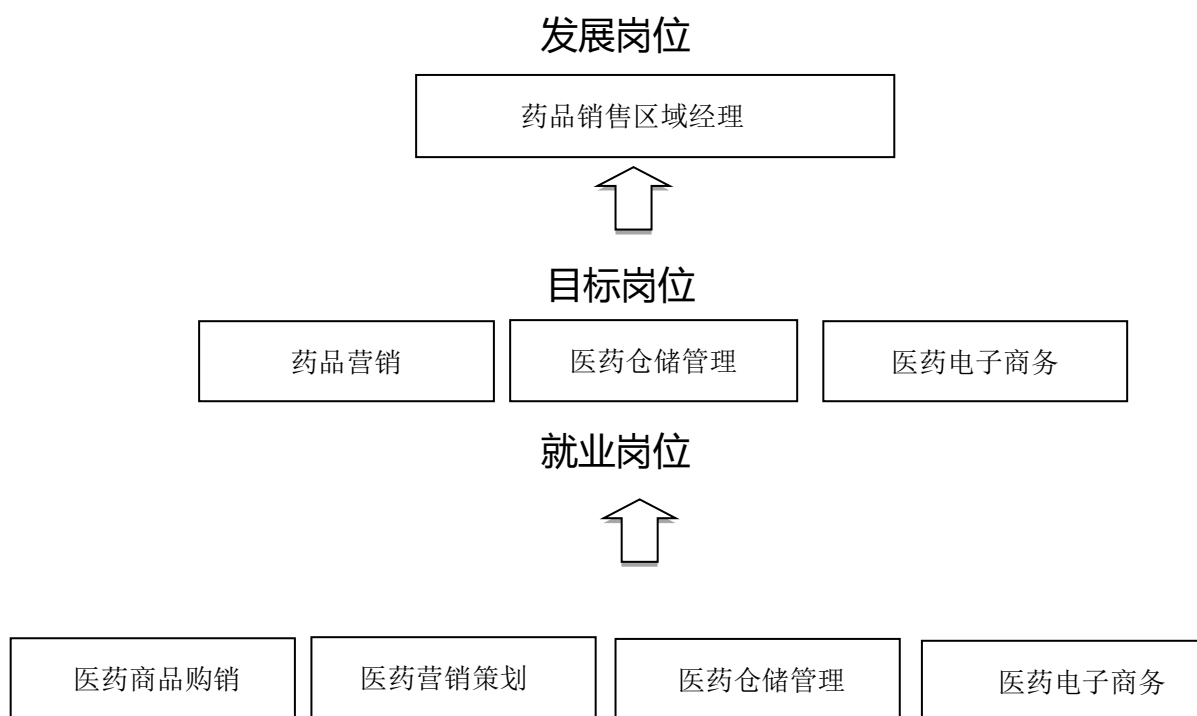
(一) 服务面向

表1 药品经营与管理专业职业面向表

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	技能等级证书或职业资格证书举例
食品与粮食(49)	药品与医疗器械类(4902)	医药及医疗器械批发(515); 医药及医疗器械专门零售(525)	药师(2-05-06-01); 电子商务师(4-01-02-02); 医药商品购销员(4-01-05-02); 仓储管理员(4-02-06-01)	药品营销;药品采购;药品储运;行政管理;药店经营;电子商务;药品经营质量管理	执业药师;医药商品购销员;健康管理师

（二）职业发展路径

针对经济社会发展对本专业的人才需求，通过对黔一品药业、一树药业有限公司、华东制药股份有限公司等企事业单位进行调研以及毕业生反馈意见，确定了药品营销、医药仓储管理、医药电子商务为本专业目标岗位，其就业岗位主要有医药商品购销、医药营销策划、医药仓储管理、医药电子商务等，职业发展路径可参考下图。



（三）工作任务与职业能力分析

通过深化产教融合，加强校企合作，在对相关行业、企业开展调研的基础上，由行企专家、科研专家、一线教师以及毕业生代表等组成专家组，对岗位职业能力要求和典型工作任务进行科学细致的分析与归纳，形成专业工作任务与职业能力分析表。

表 2 典型工作任务与职业能力分析表

职业岗位群	典型工作任务	职业能力要求	课程设置	职业岗位
药品营销	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟练医药市场策划； 2. 熟练商务谈判及推销技巧； 3. 能够运用药事管理与法规知识对药品进行有效管理； 4. 能够对调查结果进行分析，做出有效决策； 5. 能够对营销活动中消费者心理活动进行分析作出相应的决策。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备医药商品相关法律法规等基本知识。 2. 具备良好的销售技巧，必要的沟通协调能力，社交礼仪知识能够建立与维护同客户的良好关系。 3. 具备公共关系，商业礼仪等能力。 	药店经营与管理、医药市场营销实务、医疗器械营销实务、临床医学基础、中医药基础知识、药学服务实务	药店店长、药品销售主管、药品销售区域经理、药品采购经理
医药仓储管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够对入库和退回药品进行验收，进行有效期药品的管理； 2. 能够对药品进行保管与养护，保证药品在保管期内质量稳定； 3. 能够按要求准确处理药品发货，并做好相应记录； 4. 能够对库存商品进行系统内盘点。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备药品管理法律及专业知识； 2. 熟悉采购相关流程及注意事项； 3. 具备医药，物流，财务管理等基本能力是具备熟练使用 excel 等办公软件的能力。。 	药事管理与法规、GSP 实务、药物制剂技术、临床医学基础、中医药基础知识、药学服务实务、GMP 实务	采购专员、质管负责人、内勤主管、仓储负责人
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够完成网店日常销售工作，为顾客导购，问题解答； 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备基本的计算机网络应用能力； 2. 具备电子商 		

医药电子商务	<p>2. 能够解答客户咨询，促使买卖的成交；</p> <p>3. 能够接单、打单、查单等处理订单及顾客的售后服务；</p> <p>4. 与客户在线交流，了解客户需求，妥善处理客户投诉，保证客户满意。</p>	<p>务基础知识；</p> <p>3. 具备网络营销知识和技能；</p> <p>4. 具备商品推广及活动策划能力；</p> <p>5. 具备良好的销售技巧，必要的沟通协调能力和社交礼仪知识能够建立与维护同客户的良好关系；</p> <p>6. 具备公共关系，商业礼仪等能力。</p>	医药电子商务、临床医学基础、中医药基础知识、药学服务实务	<p>客服负责人、电商营运负责人、电商营销策划负责人、医药电商部经理</p>
--------	--	--	------------------------------	--

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；培养具有较高的政治素质、思想素质、道德素质，具有马克思主义理论素养，培养热爱党、热爱祖国、热爱社会主义，自觉践行社会主义核心价值观，主动维护国家统一和民族团结，具有良好的法律意识、公民道德、职业素养和行为习惯；掌握本专业知识和技术技能，面向医药生产、经营及管理企事业单位的药师、医药商品购销员、电子商务师、仓储管理员等职业群，能够从事医药商品购销、储运、养护、质量控制、药店经营、医药电子商务平台运营

管理等工作的高素质技能型人才。

(二) 培养规格

由知识、能力、素质三个方面的要求组成。在知识、能力方面，对应人才培养目标，对照有关课程标准、专业教学标准，通过企业调研、职业能力分析提出的有关具体要求，研究确定并分条目列举。在素质方面，对照以下总体要求，并结合专业特点研究确定。

1. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

(3) 掌握与专业相关的药理学、药物制剂、医学基础等医药基础知识。

(4) 掌握医药商品基础知识和常见疾病的用药知识。

(5) 掌握企业管理、医药市场营销、药品储运管理、电子商务等专业知识。

(6) 掌握药品管理法、药品生产质量管理规范及药品经营质量管理规范等法律法规。

(7) 熟悉营销心理学、管理学等营销管理基础知识。

(8) 熟悉财务会计知识。

2. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有对医药市场信息进行收集、分析及应用的能力。

(4) 具有医药商品介绍能力。

(5) 具有医药市场拓展、商务谈判、药品销售的能力。

(6) 具有药品采购、药品储存管理、药品运输配送能力。

(7) 具有药品网络市场运营能力。

(8) 具有运用专业知识从事医药企业运营管理工作的能力。

(9) 能够熟练使用医药经营管理软件。

3. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，勇于奋斗、乐观向上。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有敬畏生命、诚实守信、严谨认真、合规从业、精益求精的医药道德和良好的药品质量规范意识。

(7) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养，具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有良好的生活习惯、行为习惯和

自我管理能力。

4. 思政目标

(1) 在传授给学生药品经营与管理专业知识的过程中渗透社会主义核心价值观的有关内容，把本专业人员应具备的吃苦耐劳、任劳任怨、责任担当精神、遵守行规、诚实守信的职业素质与爱国、敬业、诚信、友善等核心价值观有机结合，把专业能力的培养与学生的的人文素养有机结合，促进学生全面发展，践行社会主义核心价值观培养。

(2) 培养学生求真务实、实事求是、严谨认真的科学精神；

(3) 通过开展有效的小组学习、发言，提升自我团队意识以及沟通、交流能力，能通过有效沟通获得预期资讯信息，培养团结协作和严谨认真的工作态度。

(4) 通过课前查阅资料，完成学习任务单，并按时上交，提升自我责任意识，具备端正的学习态度，提升责任心。

(5) 通过在职教云课前学习发表评论，让学生学会手机端学习获取学习资源，提升自我信息化应用能力。

(6) 以国家标准强化实验操作的规范性和检验结果在卫生执法中的严肃性，提升自我责任意识，培养学生的职业素养和法规意识。培养学生牢固树立法律意识，遵纪守法，实事求是的工作作风；

(7) 通过综合性、设计性实验，培养学生养成良好的

科学实验的习惯和态度，锻炼学生的创新素质和创新能力，提升自我创新能力。

六、课程设置

（一）课程体系分析

本专业围绕药品经营与管理专业人才培养目标，以学生能力培养为基本点，根据医药企业的岗位要求，构建包括公共基础课程模块、专业群共享/大类课程平台、专业基础课程模块、专业主干课程模块、集中实践课程、选修课程平台等六个模块的课程体系。选修平台分为公共选修课和专业选修课，集中实践课程包括专业实训周、思政假期实践、岗位实习。通过公共基础课程模块、专业群共享/大类课程平台、专业基础课程模块、专业主干课程模块、集中实践课程、选修课程平台等模块，提升学生的职业品质，提高学生的职业技能，同时课程融入课程思政目标，强化“全员、全方位、全过程”育人。

根据药品经营与管理专业的社会需求、职业面向、培养目标 and 规格分析，围绕培养德、智、体、美、劳全面发展目标，以适应医药商品购销、药品采购；药品储运；行政管理；药店经营；电子商务；药品经营质量管理等岗位所需要的高素质技术技能人才为主线，以培养药品交易、用药咨询、顾客引导、健康指导等服务的医药专业人才为核心，培养高素质的专业型、社会应用型及创新型技能人才。

(二) 课程类别设置

1. 公共基础课。

按照国家有关规定，将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生心理健康、体育、计算机应用基础、语文、数学、外语、职业发展与就业指导、创新创业教育等课程列为公共基础必修课。

同时，结合学院实际，将生态文明教育、劳动教育等课程列为其他公共基础必修课。

表3 公共基础必修课主要教学内容及要求

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容和教学要求	学时	学分
1	军事技能	以国防教育为主线，通过军事理论课教学和军事技能训练使学生掌握基本的军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义集体主义观念，加强组织纪律性，促进学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。	主要教学内容： 单个军人徒手队列动作教学；班的队列动作教学；紧急集合；阅兵式、分列式训练；消防演练、地震应急演练等其他军事技能；军人行为规范；宿舍内务。 教学要求： 军训教官采取示范实践教学方法让学生掌握一般的军事知识和军事技能，同时通过队列条令和内务条令指导学生掌握队列动作要领及内务整理要领。	112	2
2	军事理论	通过本课程的学习，使广大学生掌握了基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，提高政治思想觉悟，激发学生的爱国热情，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进学生综合素质的提	主要教学内容： 我国的国防历史和现代化国防建设的现状，军事思想的发展沿革，我军军事理论的主要内容，世界军事及我国周边安全环境，国家安全意识，当代高技术战争的形成及其特点等。 教学要求： 通过教学使大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全	36	2

		高。	安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质的提高。适应我国人才培养的长远战略目标和加强国防后备力量建设的需要,培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者。		
3	思想道德与法治	本课程以马克思主义、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,面向大学生开设的一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。课程以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容,把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程。通过理论学习和实践体验,帮助大学生形成崇高的理想信念,弘扬伟大的爱国主义精神,确立正确的人生观和价值观,牢固树立社会主义核心价值观,培养良好的思想道德素质和法律素质,进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力,为逐渐成为德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人,打下扎实的思想道德和法律基础。	主要教学内容: 担当复兴大任成就时代新人、领悟人生真谛、把握人生方向、追求远大理想坚定崇高信念、继承优良传统弘扬中国精神、明确价值要求践行价值准则、遵守道德规范、锤炼道德品格、学习法治思想提升法治素养。 教学要求: 通过教学以正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育为主线,教育学生在 学习过程中注意理论联系实际,培养学生学会用马克思主义的思想观点和方法去分析和解决问题。教育学生在正确认知基本国情的基础上,帮助大学生形成崇高的理想信念,弘扬伟大的中国精神,牢固树立社会主义核心价值观。树立正确的劳动观和职业精神,尊重劳动,尊重劳动者,尊重知识,激发劳动创造性,努力成为创新型人才。培养学生自觉学法、遵法、守法、用法。培养学生努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。	48	3

4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>通过马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程的讲授,学生要能够系统掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理,坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。树立正确的世界观、人生观、价值观。要能懂得为什么只有中国化马克思主义才能为解决中国革命、建设和改革指明方向。</p>	<p>主要教学内容:毛泽东思想及其历史地位,新民主主义革命理论,社会主义改造理论,社会主义建设道路初步探索的理论成果,邓小平理论,“三个代表”重要思想,科学发展观。</p> <p>教学要求:以马克思主义中国化为主线,以建设中国特色社会主义理论为重点,让学生了解马克思主义中国化得科学内涵及其历史进程。让学生掌握马克思主义中国化的几大理论成果及最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想,并运用理论成果分析问题和解决问题,提高自己的综合素质。</p>	32	2
5	形势与政策	<p>帮助大学生正确认识新时代国内外形势,深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战,深入学习贯彻党的十九大精神,及时、准确、深入地推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑,宣传党中央大政方针,牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,培养担当民族复兴大任的时代新人。</p>	<p>主要教学内容:根据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”教育教学要点》,每学期调整教学内容。</p> <p>教学要求:紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,把坚定“四个自信”贯穿教学全过程,重点讲授党的理论创新最新成果,重点讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,引导学生正确认识世界和中国发展大势,中国特色和国际比较,时代责任和历史使命,远大抱负和脚踏实地。依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。要根据形势发展要求和学生特点有针对性地设置教学内容,及时回应学生关注的热点问题。</p>	32	1

6	大学 语文	以传统语文知识为基础教学,提升学生人文素养和审美能力。通过对优秀文学作品的鉴赏和阅读,让学生感受美、鉴赏美、创造美。提高学生母语能力,具备正确运用汉语言文字的能力。熟练掌握日常应用文的写作,熟练正确运用汉语进行交流和写作,提高学生语言表达能力帮助学生取得职业成功。	主要教学内容: 设计了“计划写作”、“总结写作”、“调查报告写作”、“党政机关公文写作”、“经济合同写作”、“毕业论文写作”等六个学习项目。 教学要求: 以完成工作项目、工作任务为导引,组织安排教学。在教学中灵活运用小组讨论、小组写作、小组实训、课堂作业、课堂汇报、作业互评、问题抢答、模拟情境等教学方法。	32	2
7	高等 数学	通过本课程的学习,使学生了解本专业所需的数学知识,培养学生的计算能力、数学语言表达能力,让学生树立科学严谨、精益求精的学习和工作态度,为未来职业发展奠定必要的数学基础。	教学要求: 掌握极限的思想与方法,掌握一元函数微积分的有关概念与方法,能用导数解决变量的瞬时变化率问题,解决实际生产生活中的最优化问题,能用积分求简单不规则平面图形面积,旋转体体积,使学生形成用高等数学知识分析实际问题与解决实际问题的习惯。	32	2
8	大学 英语	培养学生学习英语和应用英语的能力,提升学生职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善的学科核心素养,培养具有中国情怀、国际视野,能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。	教学内容: 英语语音、词汇、语法、听力、口语、阅读、写作和翻译等。 教学要求: 运用任务型教学、翻转课堂、混合教学法等	32	2

9	计算机应用基础	<p>让学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。</p>	<p>主要教学内容：计算机发展历史、计算机硬件介绍、互联网基础知识、互联网网络应用简介、操作系统应用、办公自动化软件应用、常用工具软件和信息安全基础等相关内容。</p> <p>教学要求：课程采用“任务驱动法”教学，注重提升学生计算机实操能力提升，着重培养学生文档编辑制作能力，掌握互联网应用知识，提高学生常用工具软件的使用能力，从而提升学生的信息化素养。</p>	64	4
10	耕读文化	<p>加强学生传统农业文化教育。以扎根“三农”为关键、以培养知行合一为重点，既要强化学生耕读文化学习，增强学生爱国爱民之情怀，又要把教育教学与农业生产实际相结合，着力提升学生专业知识和现场分析问题、解决问题的能力，涵养学生勤俭、奋斗、创新和奉献的劳动精神，增强学生在“希望的田野”干事创业的能力。</p>	<p>主要教学内容：包括中华农耕文明、乡土民俗文化、乡村治理等教学内容。体现现代农业新技术新业态新变化，强化生态文明教育，培养学生“大国三农”情怀。</p> <p>教学要求：理论教学与实践教学相结合，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的耕读教育元素，科学合理地融入课程教学中，积极引导学生在祖国大地上。</p>	32	2
11	劳动教育	<p>以实践教育为主，理论教育为辅，开展专题讲座，培养学生的工匠精神和劳模精神，重塑学生的吃苦耐劳，无私奉献等优良的劳动品质，并将劳动观念和行为融入到专业教育当中，为优良品质的传承和学生将来就业或创业奠定良好的基础。</p>	<p>主要教学内容：马克思主义劳动价值观，劳动精神的内涵与弘扬，劳模精神内涵与时代价值，工匠精神内涵、培育和传承，志愿精神与志愿服务，劳动安全和劳动法规等。</p> <p>教学要求：在教学实践中，激发学生学习兴趣，利用案例分析、课堂讨论等方法培养学生树立正确的劳动观念。通过开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等方法，使学生掌握基本的劳动知识和技能，强化实践性和体验性学</p>	36	2

			习。		
12	大学体育	了解掌握体育锻炼基本规律,树立正确健康观和体育观,熟练掌握至少一项可以参与的体育运动技能,养成良好的体育卫生习惯。促进身体素质健康发展,强化克服困难的意志品质,建立良好的人际关系,激发努力拼搏、积极向上的人生观。	<p>主要教学内容:把“健康第一”的指导思想作为确定课程内容的出发点,同时重视课程内容的体育文化含量;根据学生的特点以及地域、气候、场馆设施等不同情况设置课程内容;以人为本,遵循大学生的身心发展规律和兴趣爱好,便于学生课外自学、自练;弘扬我国民族传统体育,汲取世界优秀体育文化;充分反映和体现教育部、国家体育总局制定的《学生体质健康标准(试行方案)》的内容要求。</p> <p>教学要求:教学方法个性化、多样化,提倡师生之间的多边互助活动,努力提高学生参与的积极性,发挥学生的创造性,注重教法的研究,加强对学生学习和练习方法的指导,提高学生自学、自练能力。</p>	140	8
13	大学生心理健康	通过本课程的学习,使学生明确心理健康的标准及意义,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,切实提高心理素质,促进学生全面发展。	<p>主要教学内容:大学生心理健康导论、在高校开展心理咨询、常见心理障碍的表现、大学生的自我发展、大学生的人格完善、大学生的职业规划、大学生的情绪管理、大学生的人际关系、大学生的青春时期、大学生的压力管理、大学生的危机干预。</p> <p>教学要求:通过教学,使学生在知识、能力和素质三个层面达到以下目标。知识层面:通过教学,使学生了解心理学的有关理论和基本概念,明确心理健康的标准及意义,了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现,掌握自我调适的基本知识。能力层面:通过教学,使学生掌握识别心理问题和评估心理健康水平的方法,提升自我心理调适能力;掌握自</p>	36	2

			我认识方法，提升自我意识，做好生涯规划，获得自我规划与成长的能力；掌握情绪管理和调节方法，提升自我情绪调控能力和感受积极情绪的能力；掌握人际交往方法和技巧，提升人际交往能力和职场适应能力；掌握压力管理和调节方法，提升抗压能力和社会适应能力。素质层面：通过教学，使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和人格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、悦纳自己，遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。		
14	大学生职业生涯规划与就业指导	通过课堂教学和相应的实践活动，使学生了解就业形势，熟悉就业政策，提高就业竞争意识和依法维权意识；了解社会和职业状况，认识自我个性特点，激发全面提高自身素质的积极性和自觉性；了解就业素质要求，熟悉职业规范，形成正确的就业观，养成良好的职业道德；掌握就业与创业的基本途径和方法，提高就业竞争力及创业能力。	主要教学内容： 职业认知，认识自我，大学生素质模型与就业，大学生学业规划与实践，职业生涯规划理论，职业生涯规划实务，就业准备、政策与权益，大学生自主创业实务，职业道德与职业精神等。 教学要求： 树立正确积极的就业观；学会使用测评工具进行自我评估；掌握职业生涯的规划，求职材料的撰写，掌握笔试、面试的技巧和方法。	16	1
15	大学生创新创业基础	通过把知识传授、价值塑造和能力培养有机统一起来，使学生掌握开展创新创业活动所需要的基本知识和相关技能方法，具备必要的创新创业能力。培养	主要教学内容： 大学生就业形势与政策，创新精神与创业意识，创业政策，大学生自主创业实务，职业道德与职业精神。 教学要求： 了解创业的含义，掌握创业的程序、创办企业所	16	1

		学生创业思维和创新创业意识,使学生树立科学的创新创业观念,能够主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求。	需条件及程序;掌握创新创业的必备基本素质、能力和条件,注重创业意识的树立和创业能力培养。		
16	生态文明教育	通过本课程学习,明确生态文明的基本概念与内涵,理解生态文明思想与生态价值观的精髓及中国传统文化的生态哲学智慧。培养学生认清中国生态文明建设面临的主要挑战与发展方向,达到认识绿色生产、绿色生活、生态文化建设以及生态文明建设的意义和实现途径的能。思考如何践行生态文明观、做新时代“生态文明人”的教学目标。	教学内容: 本课程着重从文明历史方位下的生态文明理论发展;生态环境的挑战与保护、治理对策;当代中国生态文明建设实践;生态文明建设面临的主要挑战;生态文明建设与绿色生产、绿色生活;贵州的可持续发展道路等。 教学要求: 以学生为中心适当安排专题讨论及翻转课堂等放大课堂教学效果;利用精品资源共享课网络教学平台,供学生拓展性学习。	16	1
17	贵州省情	从环境与资源、历史与文化、经济与政治等角度,多方位地阐述贵州的基本概况和发展方向,帮助贵州大学生全面正确地了解家乡、认识贵州,培养贵州大学生对于贵州文化的认同感,正确对待贵州发展过程中的各种矛盾,激发大学生建设贵州的热情和信心,提高当代贵州大学生建设贵州的责任感与使命感,明确自身的人生定位和奋斗目标。	主要教学内容: 脱贫攻坚的贵州实践、山川秀丽的自然生态、源远流长的发展历史、多民族团结互助的社会生态、成绩斐然的经济、欣欣向荣的民生事业、不断发展的社会主义民主政治。 教学要求: 在教学过程中,帮助学生全面了解贵州基本现状,使学生对贵州的历史、贵州在经济发展中取得的成绩以及未来的发展规律形成较为全面的认识;帮助学生认识到自身所学专业在贵州未来发展中的基本方向和重要地位,从而不断提升专业知识水平,将所学知识技能更好的融入到贵州社会经济活动以及乡村振兴战略中去。	18	1

2. 公共基础选修课程

开设四史教育（四选一：中国共产党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史）、中华优秀传统文化类、美育课程类等限定选修课程以及通识素质教育类公共任选课程，要求在第 2-4 学期内至少选修 4 门，考核通过后获得 4 学分。

3. 专业课

包括专业基础课、专业主干课等 10 门课程。能力目标是培养他们的专业技能、就业能力、创新能力和社会服务能力。

（1）专业基础课程：设置 4 门，包括：临床医学基础、中医药基础知识、药物制剂技术、药理学等。

（2）专业核心课程：设置 6 门，包括：药店经营与管理、医药市场营销实务、医疗器械营销实务、医药电子商务、GSP 实务、药学服务实务等。

表 4 专业核心课程主要教学内容和教学要求

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容和教学要求	学时	学分
1	药店经营质量管理	通过课程学习培养学生具有高尚的职业道德和职业情感，树立严谨求实的工作作风，形成科学的思维方法，具有高度的责任心与信心，为今后走向工作岗位从事门店经营相关工作奠定坚实的技能基础。	1. 主要教学内容 : 本课程包括申请开办药店、选择药店地址、设计药店营业场所、仓储与养护药品、陈列药品、销售药品、药店服务管理、药店员工管理、药品价格管理、收银作业与财务管理、运营网上药店、连锁经营药店等内容。 2. 教学要求 : 本课程的教学过程要通过校企合作校	36	2

			内实训基地建设，充分开发学习资源，给学生提供丰富的实践机会，教学效果评价与结果评价相结合的方式，通过理论与实践的结合，重点评价学生的职业能力。		
2	医药市场营销实务	通过本课程的学习和实践，使学生理解市场营销基本概念和特点；掌握营销策略的基本理论知识，掌握医药市场调查和分析的方法，能有效分析医药市场营销环境和购买者行为；理解营销基本理论应用于医药行业的特殊性；使学生具有一定的医药市场营销策划的能力。培养学生良好的敬业精神和职业道德，一定的收集处理信息、分析解决问题和沟通交流表达的能力，较熟练的从事医药营销的技术技能。培养学生良好的实践能力，实事求是的科学态度和严谨细致的工作作风。	1. 主要教学内容 ：本课程主要包括：营销基本知识认知，医药市场调查、医药市场营销环境、STP 策略分析、医药市场消费者研究及 4P 营销策略、医药营销管理等教学内容。 2. 教学要求 ：落实立德树人根本任务，以服务发展和促进就业为导向，依据课程标准，体现职业教育特色，突出本课程的特色，遵循教育教学规律，从学生实际出发，把课程思政与课程目标相融合。充分利用信息技术开发多种课程资源，有效提高课程教学质量。	72	4
3	医疗器械营销实务	使学生具有一定的医疗器械营销的能力。培养学生良好的敬业精神和职业道德，一定的收集处理信息、分析解决问题和沟通交流表达的能力，较熟练的从事医药营销的技术技能。培养学生良好的实践能力，实事求是的科学态度和严谨细致的工作作风。	教学要求 ：落实立德树人根本任务，以服务发展和促进就业为导向，依据课程标准，体现职业教育特色，突出本课程的特色，遵循教育教学规律，从学生实际出发，把课程思政与课程目标相融合。充分利用信息技术开发多种课程资源，有效提高课程教学质量。	36	2
		电子商务学习领域主要培养学生掌握电子商务的基本理论、基本方法。对电子商务概念模型、	1. 主要教学内容 ：本课程以电子商务概述、医药电子商务法律法规、医药电子商务模式下的医药商品		

4	医药电子商务	<p>体系结构、实现技术及其应用、医药电子商务法律法规、药品网络文案的撰写、网络营销、电子商务与物流等多方面知识有较深刻的理解;对医药电子商务发展的现状和趋势有较好地把握;熟练运用医药电子商务所涉及的B2B、B2C等软件,对电子支付、网络营销等电子商务流程能熟练掌握,并有机融入理想信念教育、爱国主义教育、道德法规教育。</p>	<p>流通体系、医药电子市场及其分类、独立第三方B2B型医药电子市场、医药企业自建B2B型电子市场、医药企业自建B2C型电子市场、医药电子商务的网络营销、医药电子商务物流及配送体系九个章节为载体,根据医疗器械销售、网络营销策划、仓储管理、医药电子商务、医药物流管理岗位(群)工作任务要求,确定学习目标及学习任务内容。</p> <p>2. 教学要求:根据本课程的教学目标要求和课程特点,立足学情,综合考虑教学效果和教学可操作性等因素,本课程综合选用项目教学法、任务驱动法、情境模拟法、案例教学法以及教师启发引导的讲授法和学生分组讨论、角色扮演法、实训作业法等教学方法,引导学生积极思考,乐于实践,提高教学效果。</p>	36	2
5	GSP 实务	<p>通过本课程的学习,使学生了解药品经营质量管理相关法律法规,熟悉药品经营企业的开办、证照申领、企业运营过程中药品采购、收货验收、储存养护、销售及售后服务、运输配送业务经营活动全过程的规范要求,通过计划采购、购进验收、储存养护、销售及售后服务等环节的理论和实践学习,获取从事药品采购、药品储存养护、药品销售等工作岗位所必须的</p>	<p>1. 主要教学内容:本课程主要包括认识GSP、药品经营企业的筹建开办、证照申领、企业运营过程中药品采购、收货验收、储存养护、销售及售后服务、运输配送等教学内容。</p> <p>2. 教学要求:以职业能力和职业素养培养为核心,以真实工作任务为载体,要充分考虑到职业教育对理论知识学习的需要,融合相关职业资格证书对知识、技能和态度的要求,从学生实际出发,创设教学项目与情境,充分利用</p>	36	2

		基本知识和基本技能。同时在“教、学、做”的活动中，培养学生收集、处理信息的能力、沟通能力及发现问题、分析问题、解决问题的能力，并有机融入理想信念教育、爱国主义教育、道德法规教育。	信息技术开发多种课程资源，有效提高课程教学质量。		
6	药学服务 实务	通过课程学习培养学生具有高尚的职业道德和职业情感，树立严谨求实的工作作风，形成科学的思维方法，具有高度的责任心与信心，为今后走向工作岗位从事门店经营相关工作奠定坚实的技能基础。	<p>1. 主要教学内容:本课程包括申请开办药店、选择药店地址、设计药店营业场所、仓储与养护药品、陈列药品、销售药品、药店服务管理、药店员工管理、药品价格管理、收银作业与财务管理、运营网上药店、连锁经营药店等内容。</p> <p>2. 教学要求:本课程的教学过程要通过校企合作校内实训基地建设，充分开发学习资源，给学生提供丰富的实践机会，教学效果评价与结果评价相结合的方式，通过理论与实践的结合，重点评价学生的职业能力。</p>	72	4

4. 专业群共享课程

本专业所属食品药品监督管理专业群，该专业群共享课程有 3 门，包括保健食品开发、应用化学和微生物基础与实验技术，培养学生具有较宽泛的岗位适应能力和可持续发展的职业转化能力。

表 5 专业群共享课程主要教学内容和教学要求

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容和教学要求	学时	学分
1	保健食品	通过本课程学习,使学生掌握保健食品的概念、理解其与药品、黑色食品、绿色食品的区别。掌握保健食品的功能性基料成分、各种基料成分的生理功能。了解功能性基料的物理性质及与应用的联系。学会识别保健食品,能描述常见的保健食品应用范围,熟知保健食品的外包装及标签上应表示的内容,正确区分保健食品与绿色食品药品及普通食品的区别。	<p>1. 主要教学内容: 保健食品包括其研制与开发,不仅涉及国家多项相关法规和政策、技术要求,而且涉及食品、营养、中医药、生命科学等众多学科知识。保健食品研究与开发技术既不同于药品研究与开发技术,也不同于一般食品研究与开发技术。</p> <p>2. 教学要求: 通过本课程的学习,要求同学既要了解保健食品研究与开发的相关政策,程序、方法和法规,更重要的是要熟悉和掌握保健食品的分类与功能、研发内容、功能原料功能评价、生产工艺和生产技术、质量标准技术、常用剂型等知识,为将来参与保健食品研究与开发奠定政策和技术及要求的必备专业基础。</p>	36	2
2	应用化学	结合培养目标,以有用、实用、够用为度,突出为药学服务的特点,使学生通过本课程的学习能掌握基础化学的物质结构、化学反应速率与化学平衡、分散系、酸碱理论、氧化还原反应、配合位等基础理论和溶液的配制、滴定分析等基本实验操作技能,并获得从事相关岗位必需的有机化学基本理论、基础知识、实验基本操作技能,能运用所学的知识分析和解决相关专	<p>1. 主要教学内容: 包括原子结构、分子结构、溶液与胶体溶液、化学反应速率与化学平衡、定量分析基础、酸碱平衡与酸碱滴定、沉淀溶解平衡与沉淀滴定法、配合物与配位滴定法、氧化还原反应与氧化还原滴定法、常见非金属元素及其化合物、常见金属元素及其化合物以及有机化合物概述、链烃、环烃、卤代烃、醇酚醚、醛酮醌、羧酸及其衍生物、取代羧酸、</p>	48	3

		<p>业中的实际问题，培养学生分析问题和解决问题的能力，养成良好的理论学习和实验操作习惯、科学思维和科学分析能力以及踏实、实事求是的科学态度和严谨细致的工作作风，并有机融入理想信念教育、爱国主义教育、道德法规教育，为专业课的学习奠定坚实的基础。</p>	<p>对映异构体、含氮有机化合物、杂环化合物和生物碱、氨基酸和蛋白质、糖类、脂类、桔类和甾体化合物等内容。</p> <p>2. 教学要求：要落实立德树人根本任务，以促进学生化学学科核心素养的形成和发展为目标，以服务发展和促进就业为导向，依据课程标准，体现职业教育特色，突出化学学科特点，遵循化学教育规律，从学生实际出发，课堂教学时应突出无机化学和分析化学基础知识和基本原理为主，尽可能减少知识的抽象性，采用多媒体演示等直观教学形式，选用讲授法、任务驱动法、案例教学法、“翻转课堂”、讨论法等多种方法相结合，增加学生的感性认识，提高课堂教学效果。实践教学应注重培养学生实际的基本实训操作技能，学习无机及分析化学实验的基本知识、基本操作原理和基本操作技术，熟练掌握各种实验方法和各项操作技能，能根据实训原理，按照实训项目能进行正确操作。</p>		
3	微生物基础与检验技术	<p>通过本课程的学习，使学生掌握微生物的概念、分类，掌握药品生产、储存、运输、养护过程微生物污染的来源、影响和预防措施，掌握免疫学的基础知</p>	<p>1. 主要教学内容：本课程涵盖的内容主要为：绪论部分通过微生物与人类的关系导入微生物的概念、特点、分类以及微生物学的概念、简史等内容；第一篇微生</p>	72	4

		<p>识;熟悉微生物的形态、生长现象、微生物分布与控制,熟悉常见病原生物的致病性及防治原则,并为药物制剂技术、中药调剂技术、生物制药工艺学等专业知识的学习奠定坚实基础。培养学生良好的实验习惯,实事求是的科学态度和严谨细致的工作作风,并有机融入理想信念教育、爱国主义教育、道德法规教育。</p>	<p>物学基础知识,主要介绍各类微生物的生物学特性、与人类的关系以及微生物的营养、生长与控制、遗传与变异、菌种选育与保藏、分布等内容;第二篇微生物学在制药工业中的应用,主要介绍微生物制药、药物的微生物学检查等内容;第四篇免疫学基础知识,简单介绍抗原、免疫系统、免疫应答、免疫学检测和实际应用等知识。</p> <p>2. 教学要求:全面落实立德树人的根本任务,遵循人才培养规律,依据课程标准,体现职业教育特色,突出微生物学基础学科特点,结合职业岗位要求和专业能力发展需要,合理设计教学目标、教学方法、教学过程和教学评价,积极进行教学反思等,以达到教学目的和学业水平要求。</p>	
--	--	--	---	--

5. 专业限选课程

根据本地产业现状及发展需求,设置与产业相关的课程5门。包括:耕读文化、管理学基础、GMP 实务、商务礼仪、保健品开发,考核通过后获得10学分。

6. 综合实践课

包括思政假期社会实践、列举教学实践安排(例如:课程技能训练、专项技能训练等)、岗位实习。思政假期社会

实践：不计课时，只交调查报告。课程技能训练在课程进行中完成，分别在二、三、四学期开展，每学期1周；岗位实习主要在实习单位开展实习，通过校外实习，陶冶情操、规范行为，夯实专业知识，了解职业岗位的相关环节，培养高素质、高技能、创业型专门人才。其中岗位实习严格执行《职业学校学生实习管理规定》和国家有关专业岗位实习标准要求。

(三) 岗课赛证融通

表 6 典型工作岗位及核心能力分析

典型工作岗位	典型工作任务	核心职业能力	对应核心课程
药物制剂岗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 物料准备； 2. 药物制剂生产； 3. 药品内包装； 4. 药品外包装。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能审核制剂处方； 2. 能管控物料入场质量风险； 3. 能操作和维护对物料入场设备； 4. 能储存与保管物料； 5. 按制剂生产各工艺岗位 SOP、设备 SOP，能进行规范熟练操作的能力； 6. 能对制剂生产各工艺的质量控制和岗位风险管控； 7. 能判断和处理制剂生产中的设备故障，对生产岗位设备有维护、保养能力。 	<p>《药物制剂技术》 《GMP 实务》</p>
药品销售岗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 药品销售及顾客服务工作； 2. 药品的保管、养护、陈列等工作； 3. 药品出入库的验收工作、退货工作； 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解药品基础知识； 2. 能使用销售技巧； 3. 能良好的沟通。 	<p>《药店经营与管理》 《GSP 实务》《药事管理与法规》</p>

	<p>4. 药品的盘点工作；</p> <p>5. 定期对药品的质量盘查和清洁。</p>		
药品检验岗位	<p>1. 药品检验 (QC)；</p> <p>2. 药品质量保证 (QA)。</p>	<p>1. 能进行取样和样品的前处理；</p> <p>2. 能正确使用检验用仪器，并对其进行维护保养；</p> <p>3. 能对药品原料和制剂进行常规指标检查；</p> <p>4. 对样品进行定性、定量及微生物检查的能力；</p> <p>5. 对检查结果进行分析判断的能力；</p> <p>6. 对生产物料、生产人员、生产环境等进行规范管理的能力；</p> <p>7. 对生产设备进行维修保养的能力；</p> <p>8. 能判断中间体的质量，分析制剂生产过程中可能出现的问题，提出合理的解决办法；</p> <p>9. 能审核各产品的生产工艺规程和批生产记录、批包装记录；</p> <p>10. 能对制剂生产过程中可能出现的问题进行分析判断，并解决问题的能力；</p> <p>11. 对工作现场突发事件的应对能力；</p> <p>12. 具有良好的心态和学习沟通能力。</p>	<p>《微生物及实验技术》《药物检验技术》</p>
药品经营管理岗	<p>1. 药品 GSP 的认证及管理；</p> <p>2. 药品贮存与养护；</p> <p>3. 药品销售及 管理；</p> <p>4. 药品的跟踪调查及售后服务。</p>	<p>1. 理解基础知识，熟知药品相关法规、政策；</p> <p>2. 良好的沟通能力。</p>	<p>《药店经营与管理》《药事管理与法规》《GSP 实务》</p>

表 7 职业技能等级 (资格) 证书安排

序号	证书名称	证书等级	发证部门	对应课程	考核学期
1	药品购销员	三级	人力资源和社会保障部	《GSP 实务》 《药店经营与管理》	四
2	药物制剂工	三级	人力资源和社会保障部	《药物制剂技术》 《GMP》	四

表 8 技能竞赛技能点及评价标准分析

赛项名称	技能点	评价标准	对应课程
农产品质量安全检测	1 会进行有机磷类农药残留检测前处理、气相色谱仪的使用； 2. 会进行食品中铅的测定前处理、原子吸收光度计的使用。	1. 会进行样品预处理、数据处理、气相三维仿真操作等； 2. 会进行样品预处理、上机测定、数据处理；原子吸收三维仿真等。	《应用化学》

七、学时安排

总学时为 2548 学时，每 16 学时折算 1 学分（实训课程每周 30 学时折算 2 学分，岗位实习、社会实践等每周 20 学时折算 1 学分），总学分为 135 学分。

公共基础课 846 学时，占总学时 33.20%；实践学时 1452，占总学时 56.99%；公共选修课程、专业限选课程合计 288 学时，占总学时 11.30%。

具体学时安排统计如下表所示

表 9 学时安排表

课程类别	课程性质	课程门数	学时	
			总学时	实践学时
公共基础课程	必修	25	846	340
专业基础课程	必修	4	272	136
专业核心课程	必修	6	288	128
专业群共享/大类课程平台	必修	3	172	86
集中实践教学	必修	5	682	682
公共选修课程	限选	4	80	8
	任选	2	32	0
专业限选课程	限选	5	176	72
总学时			2548	1452

八、教学进程

(一) 教学进程总体安排

表 10 药品经营与管理专业教学进程总体安排表

序号	教学环节	第一学年		第二学年		第三学年		合计
		1	2	3	4	5	6	
1	入学教育、军事技能等	2周						2
2	课程教学	14	17	17	17			65
3	实践教学（技能训练、专项技能、综合实训等）		1	1	1			3
4	岗位实习					20	16	36
5	毕业设计（如有可以写）							
6	考核/答辩	1	1	1	1			4
学期计划总周数								
7	假期周数							
8	机动周数	1	1	1	1			4

合 计	18	20	20	20	20	16	114
-----	----	----	----	----	----	----	-----

(二) 教学时间总体安排

表 11 教学时间总体安排表

模块类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	是否考试	学时数				各学期周学时*教学周数							
						总学时	其中			第一学年		第二学年		第三学年			
							理论学时	实践学时	集中实训	自修学时	一	二	三	四	五	六	
		2018JC1S101	入学教育	1		16	16				讲座						
		2018JC1S102	安全教育	1		16	16				讲座						
		2018JC1S201	军事理论	2		36	36				2						
		2018JC1S202	军事技能	2		112		112			军训						
			习近平新时代中国特色社会主义思想	3	▲	48	40	8			4						
		33001011	思想道德与法治	3	▲	48	48					4					
		330021042	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	▲	32	32				2						
		330091011	形势与政策（一）	1		8	8				0.5						
		330091012	形势与政策（二）			8	8					0.5					
		330091013	形势与政策（三）			8	8						0.5				
		330091014	形势与政策（四）			8	8							0.5			
		3251107	大学语文	2		32	16	16			2						
		3251105	高等数学	2		32	16	16			2						
		3251106	大学英语	8		128	32	32	64		2	2					

		222013041	计算机应用	4		72	24	48			4					
		25009321	大学体育（一）	1.5		24	4	20			2					
		25009322	大学体育（二）	1.5		28	4	24			2					
		3251101	大学体育（三）	1.5		28	4	24				2				
		3251102	大学体育（四）	1.5		28	4	24					2			
		2020JW1G201	劳动教育	2		32	16	16						2		
		330081023	大学生心理健康	2		36	36						2			
		330061021	大学生职业生涯规划与就业指导	1		16	16						1			
		2018JC1S103	大学生创新创业基础	1		16	16				1					
		99001011	生态文明教育	1		16	16						1			
		330051014	贵州省情	1		18	18							1		
		小 计		45	0	846	442	340	0		20.5	9.5	6.5	5.5	0	0
专业群共享/大类课程平台	必修	201253045	保健食品	2		36	18	18						2		
		3251158	应用化学	4		64	32	32				4				
		新课	微生物基础与实验技术	4	▲	72	36	36				4				
		小 计		10	0	172	86	86	0		0	8	0	2	0	0
专业基础课程模块	必修	2020SY1J406	临床医学基础	4	▲	64	32	32			4					
			中医药基础知识	4		64	32	32			4					
		32013005	药物制剂技术	4	▲	72	36	36					4			
		3203127	药理学	4		72	36	36				4				
	小 计		16	0	272	136	136	0		8	4	4	0	0	0	
专业	必修	2020SY1Z404	药店经营与管理	2		36	18	18						2		
			医药市场营销实	4		72	36	36						4		

主干课程模块		务													
		医疗器械营销实务	2		36	26	10						2		
	2020SY1Z202	医药电子商务	2		36	26	10					2			
	2020SY1Z406	GSP 实务	2	▲	36	18	18						2		
		药学服务实务	4	▲	72	36	36							4	
小 计			16	0	288	160	128	0		0	0	2	14	0	0
集中实践课程	必修	思政假期实践	1		16			16			暑假集中实训				
		专业实训周	2		30		30			2				集中1周	
		专业实训周	2		30		30				2			集中1周	
		专业实训周	2		30		30					2		集中1周	
		岗位实习	24		576			576						20	20
小 计			31	0	682	0	90	592		0	2	2	2	20	20
选修课程平台	公共限选课程	四史教育	1		16	16					1				
		中华优秀传统文化	1		16	16						1			
		美育课程	1		16	16						1			
	公共任选课程	新生计算机第一课	2		32		24	8			2				
		通识素质教育课程 1	1		16	16								1	
		通识素质教育课程 2	1		16	16							1		
	专业拓展课程	耕读文化	2		32	16	16						2		
		管理学基础	2		36	26	10						2		
		药事管理与法规	2	▲	36	26	10						2		
		GMP 实务	2		36	18	18						2		
商务礼仪		2		36	18	18							2		
小 计			17	0	288	208	80	0		2	1	11	3	0	0
课程总学时、总学分、周学时			135	0	2548	1032	860	592		30.5	24.5	25.5	26.5		

注：《大学英语》第一学期 4 学时（含 2 学时自修学时），第二学期 4 学时（含 2 学时自修学时）。《新生计算机第一课》为线上课

（三）教学学时比例分配表

表 12 学时比例分配

总计	其中	公共基础课	专业群共享课	专业基础课	专业主干课	选修课合计	理论课合计	实践课合计
2548	学时	846	172	172	288	288	1032	1452
	比例	33.20%	6.75%	6.75%	11.30%	11.30%	40.50%	56.99%

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍建设

在校学生数与本专业的专任教师之比不高于 25:1（不含公共课）。高职专业带头人原则上应具有高级职称。“双师型”教师（具备相关专业职业资格证书或企业经历）不低于 60%。专任教师要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构，兼职教师应主要来自于行业企业。

2. 专任教师

专任教师应具有高等学校教师任职资格，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，除保证公共课程教学外，各门专业主要课程教学基本组织（教研室、课程组）至少应配备专任教师 2 人，主要课程主讲教师应具有中级及以上专业技术职务（或硕士研究生及以上学历）。专任教师总数应达到完成教学任务需要的数量，其中本科以上学历教师占专任教师的比例 $\geq 80\%$ ，硕士以上学位、副高职称以上

教师应有一定的比例，“双师”素质的教师比例不低于 60%。

3. 专业带头人

专业带头人应具备先进的高职教育理念，引领专业建设和研究方向；承担药品行业新技术研发工作，熟悉本专业现状和发展趋势，准确把握专业发展方向；承担专业核心课程的建设，具有工学结合课程开发的指导和实践能力；制定教师队伍建设规划，在教学团队中发挥引导作用，指导骨干教师及青年教师完成各项专业建设任务。

4. 骨干教师

骨干教师应具备教学改革能力和主持专业核心课程开发的能力；承担学院或省级精品课程的主讲工作及教育教学研究；具备较强的生产实践技能；能承担教学科研与技术服务工作。

5. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

对教室，校内、校外实训基地，实习基地等提出有关要求。教学设施应满足本专业人才培养实施需要，其中实训（实

验)室面积、设施等条件应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准(仪器设备配备规范)要求。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

1. 专业教室

专业教室基本配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入环境,并实施网络安全防护措施;安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基地

(1) 食品药品分析检测实训中心

食品药品分析检测实训中心占地面积 1200 m²,由食品药品理化分析实训室和微生物技术实训室(该室在专业群中建设)组成,以满足药品类专业群各专业实践教学需要,形成与药品经营与管理技术专业人才培养规格相配套的职业岗位校内实训基地。

食品药品理化分析实训室:

仪器名称	型号	数量 (套/台)	单价 (万元)	总价 (万元)
高效液相色谱仪	LC-16	1	16.00	16.00
气相色谱仪	GC2010	1	10.00	10.00
离子色谱仪	Aquion	1	50.00	50.00
全自动氨基酸分析仪	A300	1	40.00	40.00
原子吸收光谱仪(火焰/石墨炉)	PinAAcle-900T	1	60.00	60.00

原子吸收分光光度计	TAS-990SUPER F	1	13.50	13.50
荧光分光光度计	Cary Eclipse	1	16.00	16.00
原子荧光分光光度计	PF5	1	26.00	26.00
纯水/超纯水机	ELix -Essential+Mi lli-Q Advantage A10	1	22.00	22.00
紫外分光光度计	UV-2700	1	9.50	9.50
酸度计	320P-01A	2	1.10	2.20
酸度计	PHS-3C	2	0.25	0.50
暗箱式紫外分析仪	ZF-20D	1	0.10	0.10
便携式溶解氧仪	Bante821	1	0.20	0.20
便携式浊度仪	1900C	1	0.80	0.80
冰箱	22L	2	0.50	1.00
不间断电源	6KVA	3	1.00	3.00
不间断电源	3KVA	3	0.80	2.40
稳压电源	CSTK C2KS	3	0.20	0.60
超净工作台	SW-CJ-2F	4	1.50	6.00
超声波清洗机	BILON10-300	2	0.60	1.20
磁力搅拌器	ES35A	4	0.10	0.40
粗纤维测定仪	CXC-06	3	1.00	3.00
氮吹仪	N-EVAP-24	1	3.00	3.00
电导率仪	FE30	2	0.40	0.80
电热鼓风干燥箱	101-2AB	1	0.40	0.40
真空干燥箱	VOS-60A	1	1.00	1.00
电子天平（十万分之一）	XPE205	1	3.00	3.00
电子天平（万分之一）	AUW220D	4	1.50	6.00
吊白块检测仪	CSY-SDA8	1	1.00	1.00
多功能水质分析仪	SG78	1	1.25	1.25
多样品组织研磨仪	Tissuelyser-2 4	1	4.00	4.00
固相萃取装置	SPE-12	1	0.30	0.30

恒温水浴锅	HWS-24	4	0.20	0.80
甲醛检测仪	CSY-SJC8	1	1.00	1.00
金属元素分析仪	元素分析仪	1	0.80	0.80
精密酸度计	PHS	1	1.50	1.50
均质器	GUIG0-08	4	0.30	1.20
快速水分测定仪	HR83	1	4.80	4.80
冷冻高速离心机	Sigma 1-16/1-16K	1	10.00	10.00
离心机	TG-16-W	2	1.00	2.00
农药残留速测仪	NY-8DL	1	1.30	1.30
泡酸缸	30L	3	0.10	0.30
气瓶柜	900*400*1800	3	0.30	0.90
全自动薄层色谱成像系统	GoodLook-1000 型	1	5.00	5.00
全自动凯氏定氮仪	KJELTEC 8400	1	7.00	7.00
普通凯氏定氮仪	KDN-08C 型	3	1.00	3.00
全自动脂肪测定仪	SOXTEC 8000	1	7.00	7.00
脂肪提取器	SXT-06	5	0.30	1.50
溶剂过滤器	1L	4	0.10	0.40
色度仪	A331068	1	5.00	5.00
食品工程原理实验仿真软件	25 站点	1	7.50	7.50
食品营养与安全检测仿真软件	25 站点	1	5.00	5.00
中药提取浓缩生产 3D 虚拟现实仿真软件	25 站点	1	8.75	8.75
食用油品质检测仪	CSY-SDC	1	0.70	0.70
数显自动旋光仪	WZZ-2S	2	1.50	3.00
调速多用振荡器	4Y-4/KS	3	0.10	0.30
土壤养分速测仪	TPY-6PC	1	1.50	1.50
微波消解仪	MARS6	1	28.00	28.00
涡旋混合器	MS3	2	0.20	0.40
无油真空泵	HPD-25D	2	0.20	0.40

循环水式真空泵	SHB-3	3	0.15	0.45
箱式电阻炉	4000W	3	1.00	3.00
旋转蒸发器	RV10 control V auto	1	4.00	4.00
亚硫酸盐检测仪	CSY-SYX8	1	1.00	1.00
液相色谱柱	Ult5B 18425	5	0.25	1.25
液相色谱柱	Xt5B 18425	5	0.30	1.50
移液器	Research plus	4	0.75	3.00
折光仪	A620	2	1.50	3.00
种子低温储藏柜	CZ-030F	1	0.50	0.50
种子冷藏柜	CZ-1000FC	2	1.50	3.00
组织匀浆机	VS-1500YJ	1	0.60	0.60
智能白度仪	WSB-2 (2Y)	1	0.50	0.50
合计	436.00 万元			

(2) 微生物技术实训室:

仪器名称	型号	数量 (套/台)	单价 (万元)	总价 (万元)
纯水/超纯水机	ELix -Essential+Milli-Q Advantage A10	1	22.00	22.00
冰箱	300L	2	0.50	1.00
冰箱 (-40℃)	200L	1	3.00	3.00
不间断电源	6KVA	3	1.00	3.00
不间断电源	3KVA	3	0.80	2.40
稳压电源	CSTK C2KS	3	0.20	0.60
超净工作台	SW-CJ-2F	4	1.50	6.00
磁力搅拌器	ES35A	4	0.10	0.40
电热鼓风干燥箱	101-1AB	1	0.30	0.30
电子天平 (十万分之一)	XPE205	1	3.00	3.00
电子天平 (万分之一)	AUW220D	4	1.50	6.00
多样品组织研磨仪	Tissuelyser-24	1	4.00	4.00

高压灭菌锅	SX-700	1	7.00	7.00
手提式灭菌锅	DSX-280	4	0.15	0.60
高压蒸汽灭菌器	GR85DR	2	2.50	5.00
光照培养箱	300L	1	2.00	2.00
恒温培养箱	SPX-250B-Z	4	0.40	1.60
恒温摇床培养箱	EHG-B	1	1.30	1.30
霉菌培养箱	BMJ-400	2	0.50	1.00
恒温水浴锅	HWS-24	4	0.20	0.80
红外接种环灭菌器	I2857-01 14mm	2	0.50	1.00
黄曲霉毒素检测仪	HJ-3	1	7.00	7.00
无菌均质器	BILON-09	1	1.00	1.00
离心机	TG-16-W	2	1.00	2.00
农药残留速测仪	NY-8DL	1	1.30	1.30
摄影生物显微镜	BX53	1	15.00	15.00
体视显微镜	SZ61	1	2.20	2.20
食品微生物检测箱	ZYD-GDX	2	0.50	1.00
涡旋混合器	MS3	2	0.20	0.40
移液器	Research plus	4	0.75	3.00
自动扫描菌落计数仪	aCOLyte SuperCount	1	1.00	1.00
厌氧培养箱	YQX-II	1	3.00	3.00
合计	108.90 万元			

3. 校外实训基地

药品经营与管理专业目前已建立了 4 个稳定的校外实践实训基地，其中与贵州天安药业股份有限公司、贵州神奇制药有限公司、广东利泰制药股份有限公司、贵州一品药业有限公司、贵州幸福村大药房有限公司、贵州苗立克中药科技有限公司等进行了校企合作，为学生顶岗实习提供了充足的校外资源。

4. 支持信息化教学

建立数字化教学平台创新教学方的数字库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

(三) 教学资源

1. 教材

(1) 必修课优先选用近年出版的高等职业教育规划教材和获奖教材以及教育部(教指委)推荐的教材应不少于 2/3。

(2) 各校应组织编写高水平的、具有办学特色、专业特色的“工学结合”教材以及实训实习指导教材，以满足课程教学改革的需要。

2. 专业图书与技术资料

图书和期刊杂志总数(包括与本专业相关的技术基础课图书资料)应达到教育部有关规定。各种技术标准、规范、手册及参考书齐全，能满足教学需要。图书馆应具有本专业信息资料查阅所需计算机网络系统或电子阅览服务。

(四) 教学方法

对实施教学应该采取的方法指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策

略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法。鼓励信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式。

1. 教学方法

教学方法的运用应突出以学生为中心，建议专业核心课程主要采用“任务驱动”、“项目导向”等多种形式的“做中学、做中教”教学模式。根据课程类型和性质分别运用“案例教学”、“情景教学”、“理实一体化教学”的多种教学方法，融“教、学、做、用”为一体，激发学生学习兴趣，增强动手能力和发现问题、分析问题、解决问题的能力，提高教学质量。

2. 教学手段

建议广泛采用多媒体教学课件辅助教学，将课程资源库中的资料应用到课堂教学中。要充分利用现代信息技术、仿真技术、网络技术，开发虚拟工艺、虚拟实验。利用计算机专业软件、实训室的先进仪器设备和现代化网络技术辅助教学，努力提高教学效果。

3. 教学组织形式

要以职业能力培养为教学目标，以职业核心技能训练为主线组织教学。实验、实训课程可根据实际条件实施班级教学或分组教学，可根据需要在理实一体化教室、专业实验实训室、生产性实训基地（工厂）、企业生产现场组织教学。

（五）学习评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。鼓励开展第三方评价。

（1）学生在校期间必须修满规定的学分，完成顶岗实习，通过实习总结或毕业考核、鉴定合格，取得相应的中级及以上职业资格（技能）证书，方可毕业。

（2）要进行考核与评价的改革，推广“知识+技能”的考试考查方式，以过程考核为重点，形成过程考核与终端考核相结合的制度。要围绕课程教学标准，在教学项目实施或工作过程中考核学生的能力与素质，同时通过终端考核相关的知识内容，形成能力、知识与素质考核的综合评价体系。

（3）针对不同课程特点应建立突出能力的多元（多种能力评价、多元评价方法、多元评价主体）考核评价体系，专业核心课程应尽量采用校内考核与社会化职业技能鉴定相结合。校外顶岗实习等实践教学环节，应以企业评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。提倡采用学习过程记录、技能考核、成果展示、专题报告评价等多种评价方式，考察学生完成课业的情况。

(4) 积极创新人才培养评价方式，探索学校、行业部门、用人单位共同参与评价的教学质量多主体评价模式，吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价。

(六) 质量管理

建立健全院系（部）两级，全员、全过程、全方位的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

(1) 根据不同生源特点，在专业教学组织上有所不同，要求对不同生源、不同类型学生进行单独编班。结合学生实际，制定相应的专业人才培养方案、教学进程和考核要求。探索多学期分段式教学组织模式，使学生的学习目标更加明确，专业教学更具有针对性。

(2) 对于普通高中毕业生，要注重加强专业实践技能的培养。本专业的课程体系是基于招收普通高中毕业理科生而设计的，对于招收文科高中学生的，应在职业技术基础学习领域增加化学、生物等基础课程，以保证后续专业课程的学习。

(3) 对于中等职业教育毕业生“三校生”，以及初中

后五年制的高等职业教育专业，应另行设计中等和高等职业教育相衔接专业课程体系结构。要注重专业教学的中高职衔接，同时注重加强专业理论知识的提升和专业实践综合能力的深化。要围绕中等和高等职业教育接续专业的人才培养目标，系统设计、统筹规划课程开发和教材建设，明确各自的教学重点，制定课程标准，调整课程结构与内容。

（4）教育部现行《普通高等学校高职高专教育指导性专业目录》外专业中的食品工艺与检测、食品加工及管理等专业教学要求可参照本规范执行。

对专业人才培养的质量管理提出要求。建议可加入职业资格证书方面的管理，例如：本专业毕业生除了获得毕业证书外，提倡至少获取一个与本专业相关的职业技能证书或资格证书，建议获得医药商品购销员证书证书等。鼓励学生获取《普通话》、《英语》、《计算机》等级证书，以提高综合职业能力，拓展就业创业本领。为鼓励学生参加专业技能竞赛，对于获得省级竞赛三等奖以上名次的学生给予“技能对等”认定，可顶替专业职业资格证书，每一项奖励对应一个专业职业资格证。

十、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。鼓励应运用大数据等信息化手段记录、分析学生成

长记录档案、职业素养达标等方面的内容，纳入综合素质考核，并将考核情况作为是否准予毕业的重要依据。

(1) 具有良好的思想道德和身体素质，符合学校规定的德育和体育标准。

(2) 通过培养方案的全部教学环节，达到本专业要求的总学分 2572 及各环节所要求学分共计 139。

(3) 本专业学生必须修满 139 学分，方准予毕业。其中必修课学分必须全部获取，选修课程须修满 13 学分。其中公共限选课达到 3 学分，公共任选课达到 2 学分，专业限选课课达到 8 学分。

(4) 完成专业人才培养方案规定的教学环节。

(5) 符合学院学生学籍管理规定中的相关要求。

附录 1 药品经营与管理专业人才需求调研报告

一、我国医药行业及贵州医药大健康产业分析

近 20 年来，我国医药行业保持近 17% 的年增长率，成为我国国民经济中的朝阳产业。全国制药企业、医药流通企业、医药零售连锁企业已基本完成 GMP 认证和 GSP 认证。2011 年市场规模达 9388 亿元，预计到 2020 年，我国将成为全球第二大药品市场。

作为全国中药材四大主产区之一，贵州省近来大力发展大健康医药产业。依托良好的资源禀赋和扎实的产业基础，

贵州正在成为中国大健康医药产业聚焦的一块福地。

近年来，贵州省大健康产业规模不断扩大。2015年，贵州省大健康医药产业增加值达到440亿元、增长20%。其中，贵州省医药制造业总产值384.13亿元，增加值101.63亿元、增长6.9%；以苗药为代表的民族医药总产值突破300亿元，苗药成为全国销售额最大的民族药；全省中药材种植及保护抚育总面积达到511.28万亩，总产量155.25万吨，实现产值120.12亿元；全省新增社会办医疗机构129家，新增养老床位4.37万张，达到16.37万张，每千名老人拥有养老床位30张以上。

此外，贵州省大健康项目建设也风起云涌。2015年全省大健康医药产业开工建设项目380个，完成投资430.19亿元，贵安新区新医药产业园、侗乡大健康医药产业园、兴东民族大健康产业园等一批重点项目都在加快推进，产业投资强劲增长。2016年全省大健康医药产业计划开工建设项目447个，项目总投资3502.72亿元，截止2016年5月，开工项目395个，开工率达88.4%，项目资金累计到位642.81亿元、占项目总投资额的18.4%

支持发展大健康医药产业，贵州省在财政支持、金融支撑、土地供应、落实税收政策、加强人才保障等方面制定了具体的政策措施，引进国内外大型医药龙头企业扩大贵州省医药增量、建立财政投入与产业发展同步增长机制、实施“一

企一策”与“一品一策”精准化分梯次培育重点企业和重点品种等举措含金量高、支持力度大。而强化组织领导、强化监测考评、强化协调服务等措施，为扶持产业发展提供了强有力的组织保障。

二、贵州医药大健康产业发展途径及现状

（一）发展中药材种植

贵州省素有“黔地无闲草，夜郎多灵药”的美称，中药材资源十分丰富，适宜开展中药材种植。应加大中药材种植基地的规划和建设，根据贵州省各市（州）的气候特点，统筹规划适宜地方种植的中药材种类和品种。贵州省种植的中药材不仅可以供省内大健康产业使用，还可以供应其他地区的大健康产业，乃至出口。

（二）发展特色保健食品

老年健康产品如保健品、营养食品面临着巨大的发展机遇。2015年，我国老年长期护理总费用需8590亿-14316亿元，约占GDP预测值的0.32%-0.53%。贵州省生态保持良好，森林覆盖率高，素有天然氧吧之称，具备发展绿色无公害保健食品得天独厚的优势和条件，可重点发展保健天麻酒、保健核桃饮料、保健刺梨饮料、保健竹笋酒等具有地方特色的保健食品。

（三）发展现代生态农业休闲观光

贵州省地处云贵高原中部，海拔适中，气候宜人，生态

保持良好，具备发展现代生态农业休闲观光园的优势和条件，应主动把握机遇，积极应对各种挑战，大力发展集旅游观光、养生、餐饮为一体的现代生态农业休闲观光园，延长大健康产业链。

（四）发展健康咨询、健康管理产业

充分利用移动互联网、大数据、云计算等平台，大力发展健康咨询健康管理产业，依托省内医药企业和医疗机构成立健康咨询和健康管理中心，利用健康咨询和健康管理中心的人才和平台优势发展健康咨询、健康管理等产业，提升大健康产业的服务质量，促进大健康产业向着更高层次、更高水平发展。

（五）发展高新制药

引进一批战略投资者，充分依托省内百灵制药、贵州苗药等制药企业，加快发展高新制药。重点发展肿瘤治疗药物、心脑血管治疗药物、抗艾滋病治疗药物，加快研发肿瘤和艾滋病预防疫苗。

（六）建设和成立大健康产业协同创新中心

充分依托省内高等院校和科研院所，联合健康医药企业和医疗机构成立大健康产业协同创新中心，开展大健康产业发展的关键共性技术研究，通过协同创新中心的人才和平台优势重点攻关大健康产业发展面临的深层次、全局性问题；为大健康产业研究制定和完善相关产业法规和政策；培

养发展大健康产业的高层次人才。

近年来，贵州省制药企业的创新能力显著提升。研发创新平台建设取得成效，国家苗药工程技术研究中心启动建设，实现了贵州医药领域国家级研发平台零的突破，填补了国家民族药产业发展工程技术研究平台的空白。

自主创新产品开发取得突破，由贵州百灵集团组织研发的替芬泰(Y101)成为贵州省首个具有世界领先水平和全部知识产权的原创性新药，贵州太瑞生诺生物医药有限公司抗肿瘤T细胞疫苗项目国际领先，拥有完全自主知识产权，获得国家重大新药创制项目支持。

大健康医药品牌建设取得新进展。培育认定大健康医药产业领域的贵州省名牌产品300余个；梵净山风景区等6家健康养生旅游景区获得服务业名牌；大健康医药产业领域获国家质检总局公告保护的地理标志产品达75个，89家企业拥有国家地理标志保护产品专用标志。贵州医药独家优势品种“芪胶升白胶囊”、“热淋清颗粒”、“益心舒胶囊”被树为“黔药”标杆，打造出响彻全国的“黔药”品牌。

随着要素支撑的汇聚，贵州省大健康医药产业的发展后劲不断增强。益佰、百灵、景峰等一批10亿元以上的医药企业加快发展。朗玛信息成功收购39健康网，互联网医院等新业态企业发展势头强劲。国药、广药、修正药业、天士力、华大基因等众多国内外知名企业落户投资。2015年，全

省大健康医药产业开工建设项目 380 个，完成投资 430.2 亿元。近年来，贵州省委、省政府大力发展大健康医药产业，谋求未来长远发展，2017 年贵州大健康医药产业实现 800 亿元产值目标。

三、人才需求分析

为增加我省进入国家医保目录、国家基药目录的药品品种。加强医药流通市场体系建设，加快构建现代化医药流通平台。研究制定有效政策措施，推进医药流通企业资源整合，构建现代医药物流网络，打造大型医药流通企业。大力发展电子商务、连锁经营、物流配送等现代流通业态，推进药品配送中心、连锁销售机构和药材物流中心建设。在贵阳—黔南建设 1-2 个面向全国和国际市场的现代化医药物流园区，在全省布局 4-6 个区域性中药材产地市场。完善药品销售网络，着力推进药品、医疗器械、健康服务等销售网络向乡镇延伸，积极开拓农村医药市场，解决好健康下乡的“最后一公里”问题。鼓励制药企业与药品销售企业建立新型产销模式，降低药品购销成本，增强企业竞争力。打击制假售假等扰乱医药市场的不法行为，保障人民用药安全，维护企业合法权益。参照《中共贵州省委关于进一步实施科教兴黔战略大力加强人才队伍建设的决定》（黔党发〔2012〕31 号）和《中共贵州省委贵州省人民政府关于加强人才培养引进加快科技创新的指导意见》（黔党发〔2013〕12 号）等文件规定，享

受相关优惠政策。积极推进人才柔性流动，吸引医药产业高端人才进入我省，支持校企合作培养各类专业技术人才，支持院校开展委托培训，鼓励在医药企业建立实训基地，对医药研究和产业发展贡献较大的管理人才、技术人才、营销人才，给予特殊津贴和奖励。发挥行业平台作用，加强与国内外医药行业高端人才的对话交流。依托我省医药类学校和医院，成立一批人才培养机构，积极培养技术技能型、复合技能型和知识技能型产业人才，满足我省新医药产业发展需求。而贵州目前开设了药品经营与管理类专业的高职院校很少，每年的毕业生中药品经营管理类人才供不应求，“下得去、留得住、用得好”的一线药品经营与管理相关专业人才更为缺乏。加快培养高素质药品经营专业技能型人才，已成当务之急。

附录2 药品经营与管理专业教师名册

教师工作性质	姓名	性别	年龄	专业技术职务	最后学历	毕业学校	专业	学位	现从事专业	拟任课程	是否双师型
兼职	艾强	男	44	副教授	研究生	贵阳中医学院	中药学	硕士	药学及中药相关	中医药基础知识	是
兼职	杨邦祝	女	31	助教	研究生	西南民族大学	民族药物化学	硕士	药学	药店经营与管理	是
兼职	王秋萍	女	30	讲师	研究生	贵州大学	制药工程	硕士	药学	药学服务实务	是
兼职	宋善敏	女	29	助教	研究生	贵州大学	制药工程	硕士	药学	药事管理与法规	是
专职	魏怡冰	女	27	助教	研究生	贵阳中医学院	中药学	硕士	药学	中医药基础知识	是
兼职	王恩花	女	31	助教	研究生	贵州大学	制药工程	硕士	药学	GMP 实务	是
兼职	杨方红	女	29	助教	研究生	贵州大学	制药工程	硕士	药学	医疗器械营销实务	是
专职	骆辑	女	30	助教	研究生	贵州大学	微生物与生化药学	硕士	药学	医药市场营销实务	是
专职	甘梦兰	女	27	助教	研究生	贵州大学	药物化学	硕士	药学	药理学	是
专职	李满香	女	32	助教	研究生	贵州大学	药物化学	硕士	药学	GSP 实务	是
专职	蔡朝庭	男	31	助教	研究生	贵州大学	药物化学	硕士	药学	药物制剂技术	是
专职	冷恩念	女	27	助教	研究生	遵义医科大学	药理学	硕士	药学	药理学	是

专职	陈丽庄	女	27	助教	研究生	贵州大学	微生物与生化药学	硕士	药学	微生物基础与实验技术	是
专职	杨亚	男	30	助教	研究生	贵州大学	农药学	硕士	药学	药学服务实务	否
专职	杨倩	女	26	助教	研究生	贵州大学	药物化学	硕士	药学	药物制剂技术	否
兼职	梁洁	女	39	讲师	本科	贵州医科大学	临床医学	学士	药学	临床医学基础	是
兼职	徐庆祝	男	37	讲师	本科	贵阳中医学院	中药学(营销方向)	学士	药学	医药市场营销实务	是
专职	陶雨婷	女	22	助教	本科	贵州理工学院	生物制药工程	学士	药学	药品经营质量管理实务	否
专职	刘云露	女	26	助教	研究生	西南大学	微生物与生化药学	硕士	药学	微生物基础与实验技术	是
专职	王雪	女	28	助教	研究生	贵州医科大学	药物化学	硕士	药学	GMP 实务	是
专职	罗腾	男	26	助教	本科	贵州师范学院	经济学	学士	药学	医药电子商务	否
专职	韩丛丛	女	26	助教	研究生	贵州大学	药物化学	硕士	药学	药事管理与法规	是
专职	杨燕	女	46	讲师	本科	贵州师范学院	旅游管理	学士	药学	管理学基础、商务礼仪	是

附录3 药品经营与管理专业实训基地建设方案

为了贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》，坚持以服务为宗旨、以就业为导向、以能力为本位、以学生为主体，立德树人，促进人才培养模式的改革创新，提高学生的综合素质和职业能力，使高等职业教育更好地适应经济社会发展对高素质劳动者和技能型人才培养的要求，为社会及行业培养大批药品经营与管理技能型人才。

培养德、智、体、美等全面发展，热爱社会主义祖国、拥护党的基本路线；在具有必备的药品经营与管理基础理论知识和专门知识的基础上，重点掌握具有药品经营与管理专业必需的医药学、市场营销学和管理学基本理论和基本知识，具有较强的实践能力，能适应药品经营与管理岗位需要的专科层次高等技能型专门人才。适度发展实训基地建设规模，加强实训基地软硬件建设实力，建章立制，使实训基地成为培养学生专业能力、提高师资队伍教学水平、服务社会实践的前沿阵地。为实现实训基地的教学和社会服务功能，特制定本建设方案。

一、建设背景与基础

（一）建设背景

根据国务院关于促进健康服务业的发展若干意见，2020

年，我国健康服务业规模将达到八万亿元，六年之内将翻两番。在赶超小康的过程中，贵州因地制宜的选择发展产业，实现百姓富、生态美的有机统一，始终发展以大健康为目标的医药养生产业是贵州的战略选择。综合分析，贵州发展大健康产业，优势十分明显。一是生态能保持良好，秀敏山水，有利于修养身心。贵州海拔适中，年平均温度在 15 度左右。森林覆盖率高，负阳离子浓度高，是天然的大空调、大氧吧，有百岁老人 1200 人，入选中国长寿之乡就是最好的例证。二是资源非常好。贵州是全国非常重要的动植物种源地和四大中药材主产地之一，全省共有中药材 4852 种。贵州自然与人文共美，地热资源存量丰富，为新业态提供良好的条件。三是产业基础抓实。贵州省提出，要发挥传统优势产业，继续打造酒、烟、茶、食品五张名片，重点培育以大数据为引领的电子信息产业和以大健康为目标的医药养生产业等五大产业。目前医药产业风水水起，全省共有上市企业 11 家，中药材种植面积居全国第三位，具有自主知识产权的民族药品种 154 个，苗药成为全国销售额最大的民族药。这是为大健康产业提供了贡献，也奠定了良好基础。四是产业支持有力，政策支持有力。贵州有西部大开发的政策可以享受，同时国发二号文件又给了个性化的政策支持，贵州省制订了关于加快推进新医药产业发展的指导意见，贵州省新医药产业发展规划，另外又出台了健康养生产业发展规划和支持措施。

到贵州搞健康产业，在土地、金融、人才，市场准入等方面能得到支持。

为达到上述要求，需要培养掌握以下能力的人才：药品营销岗位群，即从事药品经营、管理、质检、保管等销售、管理技能有关岗位，对应国家职业大典上的工种主要有：医药商品购销员、医用商品运输员、医用商品营业员、医用商品采购员、医用商品供应员、药物检验工等。相近职业岗位群：药品物流以及药学服务与指导等。对应国家职业大典上的工种主要有：医药商品储运员、药品保管养护工、医用商品保管员、医用商品配组员、医药商品购销员、药品营业员等。

（二）现有基础条件

1. 师资力量

学校现有开办药品经营与管理专业，拥有稳定的、结构合理的师资队伍。并严格执行教师资格准入制度。专任教师具有高等学校教师任职资格，除保证公共课程教学外，各门专业主要课程教学基本组织（教研室、课程组）均配备专任教师2人，主要课程主讲教师具有中级及以上专业技术职务或具有硕士研究生学历。专任教师总数已达到完成教学任务需要的数量，其中本科以上学历教师占专任教师的比例 $\geq 80\%$ ，硕士以上学位、副高职称以上教师也占有一定的比例。“双师”素质的教师比例达到90%左右，外聘专业教师具有

中级专业技术职称和丰富的生产实践经验，有正式聘任手续并相对稳定。专业课教师每年有一定的时间参加专业实践活动。制定专业师资队伍建设计划和教师进修培养提高年度计划，有中青年教师和专业负责人培养方案。

教学实验（实训）室配备有一定职称资格实验（实训）技术人员。

二、建设思路、目标、内容

（一）指导思想

按照社会需求、专业结构调整和专业建设的重点需求以及“高水平、高效益、有特色、现代化”的要求，全面落实科学发展观，建设集教学、科研、生产、培训多种功能于一体，提倡产学研相结合，加强与行业、企业的联系，充分发挥其对周边地区的辐射作用。建设一个硬件和软件与国际接轨、国内领先的高职高专示范性、共享型实训中心。

（二）建设目标

遵循高等职业教育规律，有效服务区域经济社会发展，依托企业，根据专业发展的需要，建设以药品仓库管理、药品采购管理、市场营销策划及药品质量控制、检测等方向为主线，以工学结合为重要切入点，以提高学生职业道德和职业能力为目标，再现生产环境和生产水平的校内实训室和校外实训基地为依托，面向“三农”拓展技术培训和服務，使本专业成为可以立足贵州的技术服务中心，引领和带动全省

高等职业教育药品经营与管理类专业的建设。

(三) 建设内容

为达到设计目标，实训基地拟从以下方面进行建设：

1. 食品药品分析检测实训中心

食品药品分析检测实训中心占地面积 1200 m²，由食品药品理化分析实训室和微生物技术实训室(该室在专业群中建设)组成，以满足食品类专业群各专业实践教学需要，完成农产品食品检验员的鉴定工作，形成与药品经营与管理技术专业人才培养规格相配套的职业岗位校内实训基地。

(1) 理化检测室

表一 理化检测室设备清单

仪器名称	型号	数量 (套/台)	单价 (万元)	总价 (万元)
高效液相色谱仪	岛津 LC-16	1	16.00	16.00
气相色谱仪	岛津 GC2010	1	10.00	10.00
离子色谱仪	Aquion	1	50.00	50.00
全自动氨基酸分析仪	A300	1	40.00	40.00
原子吸收光谱仪（火焰/ 石墨炉）	PinAAcle-900T	1	60.00	60.00
原子吸收分光光度计	TAS-990SUPER F	1	13.50	13.50
荧光分光光度计	Cary Eclipse	1	16.00	16.00
原子荧光分光光度计	PF5	1	26.00	26.00
纯水/超纯水机	ELix -Essential+Mi lli-Q Advantage A10	1	22.00	22.00
紫外分光光度计	UV-2700	1	9.50	9.50
酸度计	320P-01A	2	1.10	2.20
酸度计	PHS-3C	2	0.25	0.50
暗箱式紫外分析仪	ZF-20D	1	0.10	0.10
便携式溶解氧仪	Bante821	1	0.20	0.20
便携式浊度仪	1900C	1	0.80	0.80

冰箱	220L	2	0.50	1.00
不间断电源	6KVA	3	1.00	3.00
不间断电源	3KVA	3	0.80	2.40
稳压电源	CSTK C2KS	3	0.20	0.60
超净工作台	SW-CJ-2F	4	1.50	6.00
超声波清洗机	BILON10-300	2	0.60	1.20
磁力搅拌器	ES35A	4	0.10	0.40
粗纤维测定仪	CXC-06	3	1.00	3.00
氮吹仪	N-EVAP-24	1	3.00	3.00
电导率仪	FE30	2	0.40	0.80
电热鼓风干燥箱	101-2AB	1	0.40	0.40
真空干燥箱	VOS-60A	1	1.00	1.00
电子天平（十万分之一）	XPE205	1	3.00	3.00
电子天平（万分之一）	AUW220D	4	1.50	6.00
吊白块检测仪	CSY-SDA8	1	1.00	1.00
多功能水质分析仪	SG78	1	1.25	1.25
多样品组织研磨仪	Tissuelyser-24	1	4.00	4.00
固相萃取装置	SPE-12	1	0.30	0.30
恒温水浴锅	HWS-24	4	0.20	0.80
甲醛检测仪	CSY-SJC8	1	1.00	1.00
金属元素分析仪	元素分析仪	1	0.80	0.80
精密酸度计	PHS	1	1.50	1.50
均质器	GUIGO-08	4	0.30	1.20
快速水分测定仪	HR83	1	4.80	4.80
冷冻高速离心机	Sigma-16/1-16K	1	10.00	10.00
离心机	TG-16-W	2	1.00	2.00
农药残留速测仪	NY-8DL	1	1.30	1.30
泡酸缸	30L	3	0.10	0.30
气瓶柜	900*400*1800	3	0.30	0.90
全自动薄层色谱成像系统	GoodLook-1000	1	5.00	5.00
全自动凯氏定氮仪	KJELTEC 8400	1	7.00	7.00
普通凯氏定氮仪	KDN-08C 型	3	1.00	3.00
全自动脂肪测定仪	SOXTEC 8000	1	7.00	7.00
脂肪提取器	SXT-06	5	0.30	1.50
溶剂过滤器	1L	4	0.10	0.40
色度仪	A331068	1	5.00	5.00
食品工程原理实验仿真	25 站点	1	7.50	7.50
食品营养与安全检测仿真	25 站点	1	5.00	5.00
中药提取浓缩生产 3D 虚拟现实仿真软件	25 站点	1	8.75	8.75

食用油品质检测仪	CSY-SDC	1	0.70	0.70
数显自动旋光仪	WZZ-2S	2	1.50	3.00
调速多用振荡器	4Y-4/KS	3	0.10	0.30
土壤养分速测仪	TPY-6PC	1	1.50	1.50
微波消解仪	MARS6	1	28.00	28.00
涡旋混合器	MS3	2	0.20	0.40
无油真空泵	HPD-25D	2	0.20	0.40
循环水式真空泵	SHB-3	3	0.15	0.45
箱式电阻炉		3	1.00	3.00
旋转蒸发仪	RV10 control V auto	1	4.00	4.00
亚硫酸盐检测仪	CSY-SYX8	1	1.00	1.00
液相色谱柱	Ult5B 18425	5	0.25	1.25
液相色谱柱	Xt5B 18425	5	0.30	1.50
移液器	Research plus	4	0.75	3.00
折光仪	A620	2	1.50	3.00
种子低温储藏柜	CZ-030F	1	0.50	0.50
种子冷藏柜	CZ-1000FC	2	1.50	3.00
组织匀浆机	VS-1500YJ	1	0.60	0.60
智能白度仪	WSB-2 (2Y)	1	0.50	0.50
合计	436.00 万元			

(2) 微生物检测室

表二 微生物检测室设备清单

仪器名称	型号	数量 (套/台)	单价 (万元)	总价 (万元)
纯水/超纯水机	ELix -Essential+Milli-Q Advantage A10	1	22.00	22.00
冰箱	300L	2	0.50	1.00
冰箱 (-40℃)	200L	1	3.00	3.00
不间断电源	6KVA	3	1.00	3.00
不间断电源	3KVA	3	0.80	2.40
稳压电源	CSTK C2KS	3	0.20	0.60
超净工作台	SW-CJ-2F	4	1.50	6.00
磁力搅拌器	ES35A	4	0.10	0.40
电热鼓风干燥箱	101-1AB	1	0.30	0.30
电子天平 (十万分之一)	XPE205	1	3.00	3.00
电子天平 (万分之一)	AUW220D	4	1.50	6.00
多样品组织研磨仪	Tissuelyser-24	1	4.00	4.00

高压灭菌锅	SX-700	1	7.00	7.00
手提式灭菌锅	DSX-280	4	0.15	0.60
高压蒸汽灭菌器	GR85DR	2	2.50	5.00
光照培养箱	200L	1	2.00	2.00
恒温培养箱	SPX-250B-Z	4	0.40	1.60
恒温摇床培养箱	EHG-B	1	1.30	1.30
霉菌培养箱	BMJ-400	2	0.50	1.00
恒温水浴锅	HWS-24	4	0.20	0.80
红外接种环灭菌器	I2857-01 14mm	2	0.50	1.00
黄曲霉毒素检测仪	HJ-3	1	7.00	7.00
无菌均质器	BILON-09	1	1.00	1.00
离心机	TG-16-W	2	1.00	2.00
农药残留速测仪	NY-8DL	1	1.30	1.30
摄影生物显微镜	BX53	1	15.00	15.00
体视显微镜	SZ61	1	2.20	2.20
食品微生物检测箱	ZYD-GDX	2	0.50	1.00
涡旋混合器	MS3	2	0.20	0.40
移液器	Research plus	4	0.75	3.00
自动扫描菌落计数仪	aCOLyte SuperCount	1	1.00	1.00
厌氧培养箱	YQX-II	1	3.00	3.00
合计	108.90 万元			

2. 校外实训基地

药品经营与管理专业目前以建立了 4 个稳定的校外实践实训基地，其中与贵州天安药业股份有限公司、贵州景诚制药有限公司、广东利泰制药股份有限公司、贵州一品药业有限公司、贵州幸福村大药房有限公司、贵州苗立克中药科技有限公司等进行了校企合作，为学生顶岗实习提供了充足的校外资源。

三、建设进度

1. 校内实训基地建设进度

贵州农业职业学院药品经营与管理专业的校内实训基地要满足学生、教师产、学、研的需要。现有药物制剂实训

室 1 个，药物检测实验室 1 个，设备折合人民币 200 万元，可开设药物制剂、微生物检测等实训；2020 年 10 月已经建成 GMP 模拟车间、炮制实训室、调剂实训室及模拟社会药房，各实验室基本设备到位，完全能满足学生实训要求。

2. 校外实训基地建设进度

食品与药品系现有 4 个校外实训基地可以供学生实习，预计到 2020 年，根据学生专业方向需要，增加到 6 个以上；到 2021 年，至少与 1 个大型药品企业合作订单培养学生。

四、建设效果

（一）提高教学效果

实训基地建成后，将进一步改善专业实训条件，促进专业建设水平的提高，为学校积极有效地推进工学交替、任务驱动、项目导向和理实一体化等教学模式的开展和改革创新搭建平台。将企业生产任务引入实训教学体系中，使学生在真实的企业环境中从事生产性实践，有利于降低教学成本，促进产教结合、工学结合。

（二）增强岗位适应能力

实训基地的建设将强化就业导向意识，推进学校专业教学改革，强化实训环节，推进“1+X”证书制度，进一步提高学生专业技能，确保毕业生职业资格证书持证率达 90%，增强岗位适应性，提高就业对口率。

(三) 提升服务社会能力

实训基地建成后，面向社会开放，实现资源共享，使之成为贵州地区技能型人才的集训基地。学校将继续加强与政府、企业的联系，举办职业技能培训及鉴定，举办下岗再就业培训、农村富余劳动力转移培训等，为贵州省经济建设培养更多的技能型人才。

附件 4 专业人才培养方案变更审批表

20 ——20 学年第 学期						
申请系部			适用专业			
申请时间			执行时间			
计划教学进程	课程名称	课程类别	课程性质	学时	学分	开课学期
调整教学进程	课程名称	课程类别	课程性质	学时	学分	开课学期
调整原因						
开课单位意见	负责人（盖章）： <div style="text-align: right;">年 月 日</div>					
系部意见	负责人（盖章）： <div style="text-align: right;">年 月 日</div>					
教务处意见	负责人（盖章） <div style="text-align: right;">年 月 日</div>					
分管院长意见	签 字： <div style="text-align: right;">年 月 日</div>					
院长意见	签 字： <div style="text-align: right;">年 月 日</div>					